|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |

**Упитник за процену толеранције**

Упитник је преузет са интернета и и прилагођен нашим условима.

Извор: Irena Karabalić: Istraživanje poticanja tolerancije učenika razredne nastaave, diplomski rad; prilog 2, str. 76,

<https://bib.irb.hr/datoteka/558959.Irena_Karabali-diplomski_rad_poticanje_tolerancije_kod_uenika_razredne_nastave.pdf> (преузето 13. 11. 2014)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пријатељ ти враћа најдражу играчку  поломљену. Како реагујеш?  | а) Истучеш га. б) И ти поломиш његову играчку. ц) Зачуђено га питаш зашто је то урадио. д) Загрлиш га и захвалиш зато што ти је вратио играчку. |
| 2. Пријатељ ти јавља да данашњи договор отпада. Како реагујеш?  | а) Љутиш се и не желиш више да се дружиш с њим. б) Зовеш га и питаш га како ти је то могао урадити. ц) Плачеш. д) Жао ти је, договарате се за неки други дан.  |
| 3. Ти и брат имате заједничку собу. Улазиш у собу и видиш да су ствари разбацане. Како реагујеш? | а) Тужиш га мами. б) Чекаш да се врати кући, а онда се свађаш с њим. ц) Објаснићеш му како ти то смета и да то више не ради. д) Поспремићеш собу.  |
| 4. У разред долази нови учени који је Ром.  Како се понашаш: | а) Не желиш да се дружиш с Ромима. б) Чекаш да видиш хоће ли се још неко упознати с њим. ц) Одмах идеш до њега и упознајеш се с њим. д) Питаш га хоће ли се играти с тобом на одмору.  |
| 5. Задиркивање и изругивање је: | а) Пријатна разбибрига. б) Безазлена ствар. ц) Не волим да задиркујем и да се ругам другој деци. д) Насилнички облик понашања.  |
| 6. У разреду се такимичите која ће група брже одговорити на питања из историје. С тобом је у групи девојчица  која не зна одговор на своје питање.  Како реагујеш?  | а) Ругаш јој се јер не зна. б) Љутиш се на њу јер због њенећете победити. ц) Не занима те. д) Говориш јој одговор на питање.  |
| 7. Твој/а друг/арица и ти имали/е сте задатак да направите заједнички плакат, али је он/а заборавио/ла да га понесе у школу. Како реагујеш?  | а) Кажеш наставници да је он/а крив/а што немате плакат.б) Критикујеш другарицу што је немарна и све заборавља. ц) Прихваташ део одговорности. д) Сваком се то може догодити.  |
| 8. Са пријатељима долазиш на игралиште, али су тамо већ ученици првог разреда. Твоји пријатељи их терају тврдећи да они имају право на игралиште, јер су старији. Првачићи одлазе погнутих глава и на ивици плача. | а)Вичеш за њима да им је боље да се више не појављују јер неће добро проћи.б) Не говориш ништа, али ти је драго драго што сте се тако лако решили тих досадњаковића.ц) Жао ти је првачића, али не говориш ништа јер се бојиш шта би ти пријатељи могли рећи.д) Предлажеш пријатељима да се играте сви заједно, јер није у реду да тек тако отерају друге са игралишта. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пријатељ ти враћа најдражу играчку  поломљену. Како реагујеш?  | а) Истучеш га. б) И ти поломиш његову играчку. ц) Зачуђено га питаш зашто је то урадио. д) Загрлиш га и захвалиш зато што ти је вратио играчку. |
| 2. Пријатељ ти јавља да данашњи договор отпада. Како реагујеш?  | а) Љутиш се и не желиш више да се дружиш с њим. б) Зовеш га и питаш га како ти је то могао урадити. ц) Плачеш. д) Жао ти је, договарате се за неки други дан.  |
| 3. Ти и брат имате заједничку собу. Улазиш у собу и видиш да су ствари разбацане. Како реагујеш? | а) Тужиш га мами. б) Чекаш да се врати кући, а онда се свађаш с њим. ц) Објаснићеш му како ти то смета и да то више не ради. д) Поспремићеш собу.  |
| 4. У разред долази нови учени који је Ром.  Како се понашаш: | а) Не желиш да се дружиш с Ромима. б) Чекаш да видиш хоће ли се још неко упознати с њим. ц) Одмах идеш до њега и упознајеш се с њим. д) Питаш га хоће ли се играти с тобом на одмору.  |
| 5. Задиркивање и изругивање је: | а) Пријатна разбибрига. б) Безазлена ствар. ц) Не волим да задиркујем и да се ругам другој деци. д) Насилнички облик понашања.  |
| 6. У разреду се такимичите која ће група брже одговорити на питања из историје. С тобом је у групи девојчица  која не зна одговор на своје питање.  Како реагујеш?  | а) Ругаш јој се јер не зна. б) Љутиш се на њу јер због њенећете победити. ц) Не занима те. д) Говориш јој одговор на питање.  |
| 7. Твој/а друг/арица и ти имали/е сте задатак да направите заједнички плакат, али је он/а заборавио/ла да га понесе у школу. Како реагујеш?  | а) Кажеш наставници да је он/а крив/а што немате плакат.б) Критикујеш другарицу што је немарна и све заборавља. ц) Прихваташ део одговорности. д) Сваком се то може догодити.  |
| 8. Са пријатељима долазиш на игралиште, али су тамо већ ученици првог разреда. Твоји пријатељи их терају тврдећи да они имају право на игралиште, јер су старији. Првачићи одлазе погнутих глава и на ивици плача. | а)Вичеш за њима да им је боље да се више не појављују јер неће добро проћи.б) Не говориш ништа, али ти је драго драго што сте се тако лако решили тих досадњаковића.ц) Жао ти је првачића, али не говориш ништа јер се бојиш шта би ти пријатељи могли рећи.д) Предлажеш пријатељима да се играте сви заједно, јер није у реду да тек тако отерају друге са игралишта. |